

Buduj i programuj z LEGO®

w szkole i w domu



Teraz każdy może budować i programować z klocków Lego. Nie trzeba być komputerowym specem aby zacząć tworzyć proste, a nawet bardziej wymagające programy. Dzięki zestawom WeDo 2.0 oraz BOOST, możesz bawić się i uczyć zarówno w szkole jak i w domu. Poniższe zestawienie pomoże zrozumieć Ci podstawowe różnice między zestawami.

Ucz się w szkole z WeDo 2.0

- ✓ Dzieci uczą się rozwiązywać problemy poprzez rozdzielanie projektów na pomniejszych zadania, w tym samym czasie rozwijając logiczne myślenie
- ✓ Zajmujące i praktyczne projekty STEM (Science, Technology, Engineering, Mathematics) w których dzieci programują i rozwijają umiejętność myślenia obliczeniowego
- ✓ 13 przykładów modeli, 24 projekty dające ponad 60 godzin zajęć
- ✓ Ponad 280 klocków Lego, w tym czujnik ruchu i czujnik przechylenia, jeden silnik oraz Smarthub – moduł główny.

Systemy operacyjne:

IOS, Android, Chrome OS, Mac OS, Windows 7, 8 oraz 10

Przechowywanie:

Opakowanie-organizer oraz etykiety pozwalające na łatwe sortowanie części

Aplikacja do pobrania ZA DARMO:

Oprogramowanie na komputery stacjonarne oraz tablety, zawierające wszystkie materiały do nauczania wraz z projektami

[Więcej informacji na naszej stronie](#)

Baw się w domu z BOOST

- ✓ Dzieci mogą nadać osobowość swoim budowiom i nauczyć się programować przy zabawie
- ✓ Kreatywne konstrukcje z fajnymi opcjami takimi jak czujniki, efekty dźwiękowe czy poruszanie się, ożywiają modele Lego i sprawiają jeszcze więcej radości!
- ✓ 5 modeli (3-4 godzin budowania), w tym kreatywna plansza oraz ponad 60 czynności do wykonania w aplikacji
- ✓ Ponad 844 klocki Lego, w tym czujniki koloru i odległości, silniki oraz moduł główny Lego Move Hub

Systemy operacyjne:

IOS, Android, Kindle Fire, Windows 10

Przechowywanie:

Standardowe opakowanie LEGO (pudełko)

Aplikacja do pobrania ZA DARMO:

Aplikacja LEGO Boost app z instrukcjami budowy modeli oraz mnóstwem inspiracji do zabawy! (Tylko na tablety)

[Więcej informacji na naszej stronie](#)